

## СТАНОВИЩЕ

От доц. д-р Венцислав Стефанов Джамбазов,  
Нов български университет, доцент в ПН 1.3 „Педагогика на обучението по...“

върху научните трудове за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност доцент, по професионално направление 1.2. Педагогика, обявен в Държавен вестник брой: 69, от дата 16.08.2024 г., с кандидат гл. ас. д-р Христо Василев Чукурлиев.

### **I. Оценка за съответствие с минималните национални изисквания и изискванията на Нов български университет**

В конкурса са подадени документи само от един кандидат - гл. ас. д-р Христо Василев Чукурлиев, щатен преподавател в НБУ, секция „Педагогика“ към Департамент „Чужди езици и култури“ на НБУ.

Доктор Христо Чукурлиев е представил документи, с които удостоверява, че е придобил образователна и научна степен „доктор“. За участие в конкурса е посочен основен монографичен труд със заглавие „Еволюция на университетското образование“, НБУ, София, 2024. 340 стр., ISBN 978-619-233-317-1.

Кандидатът е представил всички изискуеми документи и доказателствени материали, от които е видно, че изпълнява условията и изискванията по Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), и че отговаря на допълнителните изисквания на НБУ за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика. Няма доказано по законоустановения ред плагиатство в научните трудове на кандидата.

От биографията на доктор Христо Чукурлиев личи дългогодишен опит и ангажираност с образователните политики в сферата на висшето образование и университетската педагогика. Има натрупан практически опит като преподавател в НБУ и като „обучител на обучители“.

### **II. Изследователска дейност и резултати**

*1. Оценка на монографичния труд и научните и научно-приложните приноси на автора.*

Консервативният характер на образователните институции дълги години е бил предпоставка за стабилност в обществото, но скоростта на промяната вече е такава, че изисква ревизия на всички обществени процеси и институции. Този силен натиск може да доведе до прибързани и непремерени движения, а стабилната основа за всяка промяна може да бъде намерена в историческия преглед и поглед назад, който да покаже посоката от една страна и да спомогне за избягване на грешките от миналото от друга.

Основната монография на доктор Христо Чукурлиев по конкурса за доцент започва именно с този така необходим исторически поглед върху образованието, който бих казал, че в своята широта няма аналог до този момент. Проследените процеси от античността до влиянието на най-съвременните технологии, плюс анализа на различните поколения

(с техните особености) и специфичните за България роля и влияние на годините с тоталитарно управление, носят значим теоретичен принос.

Акцент в книгата са професиите на бъдещето, разгледани паралелно с методи на обучение, които могат да ги осигурят адекватно. На анализ и преосмисляне са подложени класическите форми и методи, сред които лекция, практическо занятие, екипна работа и др. В същото време са добавени и нови подходи, свързани с доброволчество, подкаст и използване на видео, виртуална реалност и изкуствен интелект.

В целия анализ се откроява и един специфичен акцент, формулиран от автора по следния начин: „най-сигурният лакмус за адекватността на висшето образование са неговите потребители и тяхната оценка“. Виждаме потвърдена промяната в парадигмата на образованието и изместването на фокуса от институцията и нейните нужди към обучавания и неговите нужди. А комуникацията между двете страни е затруднена от поколенческите различия и отговорността изглежда се пренася към преподавателите, въпреки, че според доктор Чукурлиев студентите също „трябва да се научат да говорят на нашия език, този на предишните поколения и на техните преподаватели“.

Представената монография води към дълбок размисъл за еволюцията на образованието и настоящите възможности за развитие. Ясно се виждат както проблемите, така и част от решенията. Забелязва се и приложението на някои от идеите в Нов български университет, именно под ръководството и с ентузиазма на автора, чрез което може да се обобщи, че освен значимите теоретични приноси, тук може да открием и приложни такива.

## *2. Оценка на приносите в останалите приложени публикации.*

За участието си в конкурса кандидатът е представил 1 допълнителна монография, 2 публикации в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация и 14 публикации в списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни токове. Текстовете не са участвали в процедурата за придобиване на образователна и научна степен „доктор“. Техният преглед показва, че в преобладаващия си брой те са посветени на актуални въпроси, които са интерпретирани новаторски и анализирани задълбочено.

Допълнителната монография със заглавие „Постпедагогиката - илюзия или реалност“ поставя основите на едно ново разбиране за актуалните процеси в сферата на образованието. Приносите на тази книга започват още със заглавието и заявяването на това ново понятие.

## *3. Цитиране от други автори.*

В приложените от кандидата доказателства са видни 10 установени цитирания на публикациите на доктор Христо Чукурлиев в монографии и колективни токове с научно рецензиране. С това са покрити изискванията по този критерий.

## *4. Оценка на резултатите от участие в проекти и приложение на получените резултати в практиката.*

Голяма част от приложените приноси на доктор Христо Чукурлиев са видими в редовните, дистанционните и електронните форми на обучение в Нов български университет. С негово участие са въведени множество иновативни компоненти, сред които електронни тестове, видеолекции, проверка за плагиатство, виртуална класна стая. В допълнение е попълнена и институционалната история на НБУ.

Ръководител е на ПРОЕКТ BG051PO001-4.3.04 - 0037 „Подобряване на качеството на дистанционното обучение на Центъра за дистанционно и електроннообучение към Нов български университет", осъществен с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз. В рамките на проекта са разработени и 28 нови мултимедийни учебника.

Настоящото участие на доктор Христо Чукурлиев в проектите ЕРУА 1 и ЕРУА 2 напълно съвпада с научната му дейност и интереси. Алиансът на европейските реформаторски университети (ERUA) е университетски консорциум от десет европейски реформаторски университета, които са отдадени на това да търсят иновативни подходи в областта на научните изследвания, преподаването и институционалния напредък.

### **III. Учебна и преподавателска дейност**

Водените от доктор Христо Чукурлиев учебни курсове са най-общо в три направления – педагогика, технологични иновации и цивилизация. Вероятно това интересно съчетание от компетенции води до специфичния поглед върху образованието и педагогиката, следствие от което се появяват и неговите приноси в теорията и практиката.

Откривам курсовете по Интерактивни методи на обучение, История на педагогиката, ИКТ в обучението, Дигитални технологии в управлението на образователните институции, Дигитално управление на бизнеса, Цивилизации и религии добре осигурени и поддържани в платформата Мудъл НБУ. От предоставените документи е видна работата му със студенти и докторанти в пътуващи семинари, курсове по доброволчество и много други.

### **IV. Административна и обществена дейност**

От представената информация по конкурса и биографията на доктор Христо Чукурлиев е видно активното негово участие в администрацията на Нов български университет. Работи в НБУ от 2002 г. като директор на Магистърски факултет, след това от 2010 до 2018 г. е директор на Факултета за дистанционно, електронно и продължаващо обучение. Към настоящия момент е директор на Централната университетска администрация на НБУ. Член е на Настоятелството на НБУ от 2016 година, членува и участва в заседанията на Академичен съвет на НБУ, Ректорски съвет на НБУ, различни факултетни и експертни съвети към други звена на НБУ.

### **V. Лични впечатления от кандидата**

Познавам доктор Христо Чукурлиев като колега в Нов български университет повече от 15 години. Имал съм възможност да работим съвместно по различни проекти и задачи, включително по развитието на дистанционното и електронното обучение в НБУ. Бих казал, че познавам и преподавателската му дейност, тъй като сме обсъждали различни проблеми в „Преподавателското кафене“ на НБУ и по други поводи. Моята оценка за неговите лични и професионални качества е изключително висока. Респектиран съм от отговорното му отношение към университета и работата със студентите. Уважавам личното му мнение по много въпроси, които сме обсъждали. Харесвам аналитичния,

последователен и спокоен подход към предизвикателствата в работата, широкото и задълбочено навлизане в научните и приложните проблеми, пред които се изправя.

#### **VI. Мнения, препоръки и бележки по дейността и постиженията на кандидата**

Въз основа на запознаването ми с материалите по конкурса считам, че са налице значими приноси в изследователската, преподавателската и организационната дейност на кандидата гл. ас. д-р Христо Василев Чукурлиев. Документацията отговаря на изискванията и от нея личи, че са покрити и надхвърлени минималните изисквания, определени от ЗРАСРБ и НРАС на НБУ. Изразявам своя **положителен вот** и предлагам гл. ас. д-р Христо Василев Чукурлиев да бъде избран за доцент по професионално направление 1.2. Педагогика.

26.11.2024

Член на научното жури:

Доц. д-р Венцислав Джамбазов