

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

Група от показатели	Показател	Библиографско описание и доказателства	Точки
<b>Група А</b>	<b>Показател №1</b> Дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“	<p>Доктор по 05.08.33 “Теория и история на културата” (Приравнен шифър към 3.1) Елена Хазърбасанова “Културната политика на ЕС и културните аспекти в общите политики” Висша атестационна комисия, 23.02.2009, научен ръководител: доц. д-р Н. Йорданов, Рецензенти: проф. Румен Даскалов, д.н. - НБУ, доц. д-р Райна Гаврилова – СУ, София, 320 стр.</p> <p>Доктор на НБУ, 12 март 2007; тема ““Културната политика на ЕС и културните аспекти в общите политики”; научен ръководител: доц. д-р Н. Йорданов, Рецензенти: проф. Р. Цонев, д.н, проф. д-р Хр. Тодоров, доц. В. Вихърлова, доц. П. Бочков, доц. д-р Н. Христова – НБУ/ , проф. К. Николова д.н. - НАТФИЗ, доц. д-р Р. Попилиев – БАН-Институт по изкуствознание Доказателство: Файл ГрупаА-1-ДипломаPhD</p>	<b>50</b>
<b>Група В</b>	<b>Показател №3</b> Хабилитационен труд - Монография	<p>Благоева, Елена. Образованието и дигиталният преход в Европа – политики и нагласи. София: Авангард Прима, 2022, 230 стр. ISBN - 978-619-239-807-1(Рецензенти: проф. д-р Дияна Янкова, проф. д-р Динко Господинов)</p> <p>Доказателство – Изданието и Файл ГрупаВ-3-Резюме</p>	<b>100</b>
<b>Група Г</b>	<b>Показател №5</b> Публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд ОНС „доктор“	<p>Благоева-Хазърбасанова, Елена. Европейското измерение в образованието и културата – политики и управление. София: Авангард Прима, 2017, 253 стр. ISBN: 978-619-160-752-5, (Рецензенти: проф. Толя Стоицова, д.н.; доц. д-р Елмира Банчева)</p> <p>Доказателство: Изданието</p>	<b>75</b>
	<b>Показател №6</b> Статии и доклади в научни издания, реферирани и индексирани в световно известни бази данни с	<b>2020 Благоева, Е.</b> Възможности и предизвикателства пред финансирането на качествена наука в ЕС. Ролята на Европейския научноизследователски съвет и участието на България. <i>Стратегии на образователната и научната политика</i> , Рубрика: Образование за устойчиво развитие, 28/2. София: Национално издателство за образование и наука „Аз Буки“, ISSN 1314–8575 (Online) ISSN 1310–0270 (Print) 147-162,	4x30= 120 1x4 = 4 <b>124</b>

Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“

научна информация – Web of Science and SCOPUS

<https://strategies.azbuki.bg/staregies/sadarzhanie-na-sp-strategii-na-obrazovatelnata-i-nauchnata-politika-2020/sp-strategii-na-obrazovatelnata-i-nauchnata-politika-knizhka-2-2020-godina-xxviii/>

Web of Science (Публикацията е налична в COBISS)

Доказателство: Файл: ГрупаГ-6-1

**2020 Благоева, Е.** Оценяването на интеркултурната компетентност – инструмент за повишаване на конкурентоспособността и самопознанието. *Педагогика*, Рубрика: Изследователски проникновения, том 92 кн. 6. София: Национално издателство за образование и наука „Аз Буки“, 770-785

Web of Science (Публикацията е налична в COBISS)

Доказателство: Файл: ГрупаГ-6-2

**2018 Благоева-Хазърбасанова, Е.** Образованието – Мощен фактор за интеграцията на мигрантите в Европа. *Стратегии на образователната и научната политика*, 26/5, 538-548. София: Национално издателство за образование и наука „Аз Буки“ISSN 1314–8575 (Online), ISSN 1310–0270 (Print),

<https://azbuki.bg/editions/journals/strategies/contents/387-staregies/sonparticles2016-3/3701-xxvi-5-2018>

Web of Science (Публикацията е налична в COBISS)

Доказателство: Файл: ГрупаГ-6-3

**2017 Благоева, Е.** Новите предизвикателства и новите мерки за качествено образование в Европа – къде се намира България. *Стратегии на образователната и научната политика*, Рубрика: Научни изследвания и парадигми, 25/4, 410-418. София: Национално издателство за образование и наука „Аз Буки“, ISSN 1314–8575 (Online), ISSN 1310–0270 (Print) <http://azbuki.bg/editions/journals/strategies/contents/329-staregies/sonparticles2016-2/3075-xxv-4-2017>

Web of Science (Публикацията е налична в COBISS)

Доказателство: Файл: ГрупаГ-6-4

**2020 Dimitrova, M., Vrochidou, E., Zahariev, R., Krastev, A., Yaneva, C., Bazinas, C. and Blagoeva- Hazarbassanova, E.** Robotic Technology for Inclusive Education: A Cyber-Physical System Approach to Pedagogical Rehabilitation. In: *CompSysTech '20 (ICPS Proceedings)*. International Conference on Computer Systems and Technologies '20, Session

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

	<p>IX: Educational Aspects of Computer Systems and Technologies (ICT-based Educational Technologies), 293-300, ISBN: 978-1-4503-7768-3  <a href="https://dl.acm.org/doi/10.1145/3407982.3408019">https://dl.acm.org/doi/10.1145/3407982.3408019</a>  <a href="https://www-scopus-com.kenli.nbu.bg/results/results.uri?sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=Robotic+Technology+for+Inclusive+Education%3a+A+Cyber-Physical+System+Approach+to+Pedagogical+Rehabilitation&amp;sid=72570a078fa6d23237268df6febef3b7&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=121&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28Robotic+Technology+for+Inclusive+Education%3a+A+Cyber-Physical+System+Approach+to+Pedagogical+Rehabilitation%29&amp;origin=searchbasic&amp;editSaveSearch=&amp;yearFrom=Before+1960&amp;yearTo=Present">https://www-scopus-com.kenli.nbu.bg/results/results.uri?sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=Robotic+Technology+for+Inclusive+Education%3a+A+Cyber-Physical+System+Approach+to+Pedagogical+Rehabilitation&amp;sid=72570a078fa6d23237268df6febef3b7&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=121&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28Robotic+Technology+for+Inclusive+Education%3a+A+Cyber-Physical+System+Approach+to+Pedagogical+Rehabilitation%29&amp;origin=searchbasic&amp;editSaveSearch=&amp;yearFrom=Before+1960&amp;yearTo=Present</a>          (SCOPUS)  <i>Доказателство: Файл: ГрупаГ-6-5</i></p>	
<p><b>Показател №7</b>          Статии и доклади в нереферирани издания с научно рецензиране или в редактирани колективни томове</p>	<p><b>2020 Blagoeva, E.</b> Modernisation of Higher Education – Willful Action or Wishful Thinking? The Case of Bulgaria [in English]. <i>Педагогически форум</i>, 8/3, 3-17. Стара Загора: ДИПКУ, Тракийски университет, ISSN: 1314-7986 (Online).  <i>Доказателство: Файл: ГрупаГ-7-2; DOI: 10.15547/PF.2020.018</i></p> <p><b>2021 Благоева, Е.</b> Стратегически предизвикателства пред интернационализацията във висшето образование в условията на криза. <i>Педагогически форум</i>, 9/3, 3-12. Стара Загора: ДИПКУ, Тракийски университет, ISSN: 1314-7986 (Online)  <i>Доказателство: Файл: ГрупаГ-7-3; DOI: 10.15547/PF.2021.014</i></p> <p><b>2021</b> Димитрова, М., Кръстев, А., Янева, Ц., <b>Благоева-Хазърбасанова, Е.</b> Когнитивни аспекти на киберфизичните системи за педагогическа рехабилитация: към подход “НТИИМ” в приобщаващото образование. Богданова, Г., Господинова, Е. (Ред.) <i>Научна поредица "Иновативно STEM образование" - STEMEDU-2021, т.3, ISSN: 2683-1333, Институт по математика и информатика – Българска Академия на науките, 57-63.</i>  <i>Доказателство: Файл: ГрупаГ-7-4</i>  <a href="http://www.math.bas.bg/vt/stemedu/book-3/07-STEMedu-2021.pdf">http://www.math.bas.bg/vt/stemedu/book-3/07-STEMedu-2021.pdf</a>  <a href="http://www.math.bas.bg/vt/stemedu/book-3.php?lang=bg">http://www.math.bas.bg/vt/stemedu/book-3.php?lang=bg</a>  <a href="http://www.math.bas.bg/vt/stemedu/book-3/STEMedu-2021-content.pdf">http://www.math.bas.bg/vt/stemedu/book-3/STEMedu-2021-content.pdf</a></p>	<p align="center">32</p>

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

	<p><b>2019 Благоева, Елена.</b> Анализ на “комуникативното действие” на Хабермас по отношение на формирането на културни политики, В: <i>Годишник на департамент "Администрация и управление"</i>, т. 4, 2019, 156-167, ISSN 297X (Online) Доказателство: Файл: ГрупаГ-7-5 <a href="file:///Users/denitsa/Downloads/godishnik-administratsiya-i-upravlenie-2.pdf">file:///Users/denitsa/Downloads/godishnik-administratsiya-i-upravlenie-2.pdf</a> <a href="https://administracija-i-upravlenie.nbu.bg/bg/godishnici/arhiv-na-godishnik-na-departament-administraciq-i-upravlenie/godishnik-na-departament-administraciq-i-upravlenie-t-4-2019-issn-2603-297-x-online">https://administracija-i-upravlenie.nbu.bg/bg/godishnici/arhiv-na-godishnik-na-departament-administraciq-i-upravlenie/godishnik-na-departament-administraciq-i-upravlenie-t-4-2019-issn-2603-297-x-online</a></p>	
<p align="center"><b>Показател №8</b></p> <p>Студии в научни издания, реферирани и индексирани в световно известни бази данни с научна информация</p>		<b>0</b>
<p align="center"><b>Показател №9</b></p> <p>Студии в нереперирани издания с научно рецензиране или в редактирани колективни томове</p>	<p><b>2022 Благоева, Е.</b> Какво след Ковид в образователния процес? – нагласи на студентите (по примера на студентите в НБУ). <i>Бизнес посоки</i>, 18/1, 3,9-28. ISSN: 1312-6016/print/, 2367-9277/online/ Доказателство: Файл: ГрупаГ-9-1 <a href="https://bjournal-bfu.bg/uploads/pcategory/1_2022_bg.pdf">https://bjournal-bfu.bg/uploads/pcategory/1_2022_bg.pdf</a></p> <p><b>2020 Благоева, Е.</b> Как управляваме непознатото – новите уроци за университетите. В: <i>Годишник на департамент "Администрация и управление"</i>, Том 5, 102-128. ISSN 2603-297X (Online) <a href="file:///Users/denitsa/Downloads/godishnik-departament-administratsia-i-upravlenie-2020-1.pdf">file:///Users/denitsa/Downloads/godishnik-departament-administratsia-i-upravlenie-2020-1.pdf</a> Доказателство: Файл: ГрупаГ-9-2</p>	2x15= <b>30</b>

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

	<p align="center"><b>Показател №10</b></p> <p>Публикувана глава от колективна монография</p>	<p><b>2022 Blagoeva, E.</b> Overview of EU and National Policy Priorities on Second Chance Schools. Chapter 1. In: Blagoeva, E. (Ed.) <i>Strengthening Second Chance Networks in Europe</i>, 11-39. Sofia: New Bulgarian University Press, ISBN 978-619-233-219-8 (PDF) Доказателство: Файл: Г-10-1-2 <a href="https://s2cene.eu/wp-content/uploads/2022/12/D.1.2-FRAMEWORK-FOR-SCS-IN-EUROPE-Report.pdf">https://s2cene.eu/wp-content/uploads/2022/12/D.1.2-FRAMEWORK-FOR-SCS-IN-EUROPE-Report.pdf</a></p> <p><b>2022 Blagoeva, E.</b> Good Practices and Methods in Second Chance Education. Chapter 3. In: Blagoeva, E. (Ed.) <i>Strengthening Second Chance Networks in Europe</i>, 54-89. Sofia: New Bulgarian University Press, ISBN 978-619-233-219-8 (PDF) Доказателство: Файл: Г-10-1-2 <a href="https://s2cene.eu/wp-content/uploads/2022/12/D.1.2-FRAMEWORK-FOR-SCS-IN-EUROPE-Report.pdf">https://s2cene.eu/wp-content/uploads/2022/12/D.1.2-FRAMEWORK-FOR-SCS-IN-EUROPE-Report.pdf</a></p>	<p>2X20 = <b>40</b></p>
		<p align="center"><b>Общ брой точки от показатели в Група Г: 200 (изискване)</b></p>	<p align="center"><b>301</b></p>
<p><b>Група Д</b></p>	<p align="center"><b>Показател №11</b></p> <p>Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световно известни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове</p>	<p><b>2017 Благоева, Е.</b> Новите предизвикателства и новите мерки за качествено образование в Европа – къде се намира България. <i>Стратегии на образователната и научната политика</i>, Рубрика: Научни изследвания и парадигми, 25/4, 410-418. София: Национално издателство за образование и наука „Аз Буки“</p> <p><b>Цитирана от:</b> 2021 Андреева, А, Димитрова, Д. Актуални тенденции в законодателната уредба на висшето образование в България, <i>Стратегии на образователната и научната политика</i>. 29 (1), 9-20. <a href="https://publons.com/publon/50520933/">https://publons.com/publon/50520933/</a> <a href="https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2021/02/Strategies_1_Andriana-Andreeva.pdf">https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2021/02/Strategies_1_Andriana-Andreeva.pdf</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000621670200002">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000621670200002</a> Web of Science Core Collection (<i>Публикацията е налична в COBISS</i>) Доказателство: Файл: ГрупаД-11-1</p> <p><b>Цитирана от:</b> 2019 Halaskova, R. Quality of Education from the Perspective of Selected Indicators in European Countries. In: Gomez C. L., Lopez M. A. and Candel Torres, I. (eds.). <i>12th International Conference of Education, Research and Innovation : ICERI 2019, Seville, Spain</i>,</p>	<p>10X15 = <b>150</b></p>

Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“

11th-13th November, 2019. Conference proceedings. IATED Academy. pp 2604-2613, ISBN: 978-84-09-14755-7

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000530109202099>

Web of Science Core Collection

Доказателство: Файл: ГрупаД-11-2

**2020** Dimitrova, M., Vrochidou, E., Zahariev, R., Krastev, A., Yaneva, C., Bazinas, C. and **Blagoeva- Hazarbassanova, E.** Robotic Technology for Inclusive Education: A Cyber-Physical System Approach to Pedagogical Rehabilitation. In: *CompSysTech '20 (ICPS Proceedings)*. International Conference on Computer Systems and Technologies '20, Session IX: Educational Aspects of Computer Systems and Technologies (ICT-based Educational Technologies), 293-300, ISBN: 978-1-4503-7768-3 <https://dl.acm.org/doi/10.1145/3407982.3408019>

**Цитирана от:**

2022 Hasan N and Nene M. An Agent-Based Basic Educational Model for the Children with ASD Using Persuasive Technology. In: International Conference for Advancement in Technology (ICONAT) Proceedings [Online]. Goa: Institute of Electrical and Electronic Engineers. DOI: [10.1109/ICONAT53423.2022.9725915](https://doi.org/10.1109/ICONAT53423.2022.9725915). ISBN 978-1-6654-2577-3 (Online)

<https://ieeexplore.ieee.org/document/9725915/>

[https://www-scopus-com.kenli.nbu.bg/record/display.uri?eid=2-s2.0-](https://www-scopus-com.kenli.nbu.bg/record/display.uri?eid=2-s2.0-85127554681&origin=resultslist&sort=plf-f&cite=2-s2.0-85090552525&src=s&imp=t&sid=297c772ff64b9d83dc5f22e64c435b4e&sot=cite&sdt=a&sl=0&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=)

[85127554681&origin=resultslist&sort=plf-f&cite=2-s2.0-](https://www-scopus-com.kenli.nbu.bg/record/display.uri?eid=2-s2.0-85127554681&origin=resultslist&sort=plf-f&cite=2-s2.0-85090552525&src=s&imp=t&sid=297c772ff64b9d83dc5f22e64c435b4e&sot=cite&sdt=a&sl=0&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=)

[85090552525&src=s&imp=t&sid=297c772ff64b9d83dc5f22e64c435b4e&sot=cite&sdt=a&sl=](https://www-scopus-com.kenli.nbu.bg/record/display.uri?eid=2-s2.0-85127554681&origin=resultslist&sort=plf-f&cite=2-s2.0-85090552525&src=s&imp=t&sid=297c772ff64b9d83dc5f22e64c435b4e&sot=cite&sdt=a&sl=0&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=)

[0&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=](https://www-scopus-com.kenli.nbu.bg/record/display.uri?eid=2-s2.0-85127554681&origin=resultslist&sort=plf-f&cite=2-s2.0-85090552525&src=s&imp=t&sid=297c772ff64b9d83dc5f22e64c435b4e&sot=cite&sdt=a&sl=0&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=)

**SCOPUS**

Доказателство: Файл: ГрупаД-11 3-4-5

**Цитирана от:**

2022 van den Heuvel R, Jansens R, Littler B, Huijnen C, Di Nuovo A, Bonarini A, Desideri L, Encarnação P, Lekova A and de Witte L. The potential of robotics for the development and wellbeing of children with disabilities as we see it. *Technology and Disability* [Online]. 34/1, 25-33, DOI: 10.3233/TAD-210346..

<https://www.medra.org/servlet/aliasResolver?alias=iospress&doi=10.3233/TAD-210346>

**SCOPUS**

Доказателство: Файл: ГрупаД-11 3-4-5

Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“

**Цитирана от:**

2021 Dimitrova M, Wagatsuma H, Krastev A, Vrochidou E and Nunez-Gonzalez J. (2021). A Review of Possible EEG Markers of Abstraction, Attentiveness, and Memorisation in Cyber-Physical Systems for Special Education. *Frontiers in Robotics and AI*, vol. 8, DOI=10.3389/frobt.2021.715962, ISSN=2296-9144,

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/frobt.2021.715962/full>

**SCOPUS**

Доказателство: Файл: ГрупаД-11 3-4-5

**2020 Благоева, Е.** Как управляваме непознатото – новите уроци за университетите. В: Годишник на департамент "Администрация и управление", Том 5, 102-128.

**Цитирана от:**

2020 Shivacheva-Pineda, I. N. E-Learning as a Mono Technology in a Pandemic. In: Vlada, M et al (Eds) Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning - The 15th International Conference on Virtual Learning ICVL. Bucharest: Bucharest University Press, v. 15, 224–230. ISSN: 1844-8933 -ISI

<http://www.c3.icvl.eu/papers2020/26.pdf>;

<http://c3.icvl.eu/2020/proceedings>;

<https://www-webofscience-com.kenli.nbu.bg/wos/woscc/full-record/WOS:000676171700026>

Web of Science Core Collection

Доказателство: Файл: ГрупаД\_11-6

**2013 БЛАГОЕВА-ХАЗЪРБАСАНОВА, Е.** Интернационализация на висшето образование в Европа. Формиране и управление на процесите на интернационализация в Европа като елемент от управлението на висшето образование. София: Нов български университет

**Цитирана от:** (Рецензия):

2019 Naimushin, B. Internationalisation of Higher Education in Europe – Book review. *English Studies at NBU*, 5(1), 7-8. ISSN 2367-5705

Доказателство - Линк <https://doi.org/10.33919/esnbu.19.1.0> + файл: ГрупаД-11-7

Web of Science Core Collection

**Цитирана от:**

Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“

2020 Blagoeva, D.H., Jensen, P.D. & Merchant, H. Services in International Business Studies: A Replication and Extension of Merchant and Gaur (2008). *Management International Review*, 60 (3), 427–457. Electronic ISSN: 1861-8901, Print ISSN: 0938-8249  
Доказателство – линк и файл: ГрупаД-11-8  
<https://doi.org/10.1007/s11575-020-00417-8>  
(SCOPUS)

**2011 Благоева-Хазърбасанова, Е.** Промяна на културните нагласи - стратегическа цел на антикорупционното образование. В: Годишник на Центъра по публична администрация, том VI. София: Нов български университет

**Цитирана от:**

2019 Петрунов, Георги. Развитие на антикорупционното образование в българските университети. В: Стратегии на образователната и научната политика, год. 27, кн. 6. - София: Национално издателство за образование и наука "Аз Буки", 567-578, ISSN: 1310-0270eISSN: 1314-8575

Доказателство – файл: ГрупаД-11-9

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000497730500001>

Web of Science

(Публикацията е налична в COBISS)

**2020 Благоева, Е.** Възможности и предизвикателства пред финансирането на качествена наука в ЕС. Ролята на Европейския научноизследователски съвет и участието на България. *Стратегии на образователната и научната политика*, Рубрика: Образование за устойчиво развитие, 28/2. София: Национално издателство за образование и наука „Аз Буки“

**Цитирана от:**

2020 Иванова, Р. Стратегия „Хоризонт Европа“ 2021 – 2027 – нова възможност за развитие на научните изследвания. *Стратегии на образователната и научната политика*, 28/6, 606-613 (Web of Science)

Доказателство: файл:ГрупаД – 11-10

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000602883900004>



**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

<p><b>Група Д</b></p>	<p align="center"><b>Показател №12</b></p> <p>Цитирания в монографии или колективни томове с научно рецензиране</p>	<p><b>2012 Благоева – Хазърбасанова, Е.</b> Интернационализация на висшето образование. Същност и стратегическо управление. <i>Стратегии на образователната и научната политика</i>, бр.3, София: Национално издателство за образование и наука „Аз Буки“  <b>Цитирана от:</b>                  2020 Тенева, Огняна. Литературното образование в гражданска перспектива, монография, София-НБУ ISBN - 978-619-233-105-4                  Доказателство: файл: ГрупаД – 12-1_6_8_11</p> <p><b>2018 Blagoeva, E.</b> Предизвикателства пред образованието в контекста на Четвъртата индустриална революция – Ролята на Европейския съюз. В: Годишник на департамент Администрация и управление, т. 3, 702–717. София - НБУ  <b>Цитирана от:</b>                  2019 Димитрова, М. Условията на труд – фактор за задържане и привличане на висококвалифициран човешки капитал. В: Панайотов, Д. (Ред.) Лидерство, общество, стратегически визии. Серия 2019/1 Българската мечта – позитивната концепция, 147-164, ISSN 2603–4905 (print)                  Доказателство: файл: ГрупаД – 12_2  <a href="https://ojs.nbu.bg/index.php/LSSV/article/view/460">https://ojs.nbu.bg/index.php/LSSV/article/view/460</a></p> <p><b>2017 Благоева, Е.</b> Новите предизвикателства и новите мерки за качествено образование в Европа – къде се намира България. <i>Стратегии на образователната и научната политика</i>, Рубрика: Научни изследвания и парадигми, 25/4, 410-418. София: Национално издателство за образование и наука „Аз Буки“  <b>Цитирана от:</b>                  2018 Димитрова, М. Планиране на човешките ресурси в публичния сектор. В: Годишник на департамент "Администрация и управление", т. 3, 589-612. София: Нов български университет, ISSN 2603-2961 (CDrom), ISSN 2603-297X (Online)                  Доказателство: файл: ГрупаД – 12_3  <a href="https://administracija-i-upravlenie.nbu.bg/bg/godishnici/arhiv-na-godishnik-na-departament-administracij-i-upravlenie/godishnik-na-departament-administracij-i-upravlenie-t-3-2018-issn-2603-297-x-online">https://administracija-i-upravlenie.nbu.bg/bg/godishnici/arhiv-na-godishnik-na-departament-administracij-i-upravlenie/godishnik-na-departament-administracij-i-upravlenie-t-3-2018-issn-2603-297-x-online</a></p>	<p align="center">14x10 = <b>140</b></p>
-----------------------	---	---	--

Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“

		<p><b>2016 BLAGOEVA-HAZARBASSANOVA, E.</b> How “Hard Times” Stimulate Reforms–The Case of the Bulgarian Higher Education. <i>INTERNATIONAL JOURNAL SCIENTIFIC PAPERS</i>, vol. 11, 71-74. <a href="https://scholar.google.com/scholar?cluster=8925721065932603969&amp;hl=bg&amp;as_sdt=2005">https://scholar.google.com/scholar?cluster=8925721065932603969&amp;hl=bg&amp;as_sdt=2005</a> <b>Цитирана от:</b> 2019 Bogdanova, G. &amp; Noev, N. Digitization and Preservation of Digital Resources and Their Accessibility for Blind People. - In: M. Dimitrova &amp; H. Wagatsuma (Eds.) <i>Cyber-Physical Systems for Social Applications</i>, 184-206, IGI Global, USA ISBN13: 9781522578796 Доказателство: файл: ГрупаД-12_4</p> <p>DOI: 10.4018/978-1-5225-7879-6 <a href="https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&amp;hl=bg&amp;cites=8925721065932603969&amp;as_sdt=5">https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&amp;hl=bg&amp;cites=8925721065932603969&amp;as_sdt=5</a> <a href="https://www.igi-global.com/chapter/digitization-and-preservation-of-digital-resources-and-their-accessibility-for-blind-people/224420">https://www.igi-global.com/chapter/digitization-and-preservation-of-digital-resources-and-their-accessibility-for-blind-people/224420</a> (достъп само с регистрация)</p> <p><b>2011 БЛАГОЕВА-ХАЗЪРБАСАНОВА, Е.</b> Промяна на културните нагласи – стратегическа цел на антикорупционното образование. В: <i>Годишник на Център по публична администрация</i> [компактдиск]. 2011, VI. <b>Цитирана от:</b> 2015 Шушулова-Павлова, М. <i>Музика и публики: нови концепции за отвореност</i>. (Монография) – София: НБУ, 515 стр. , ISBN: 978-954-535-858-6 Доказателство – Файл: ГрупаД – 12_5_7_13_14</p> <p><b>Цитирана от:</b> 2020 Тенева, Огняна. <i>Литературното образование в гражданска перспектива</i>, монография, София-НБУ ISBN - 978-619-233-105-4 Доказателство: файл: ГрупаД – 12_1_6_8_11</p> <p><b>2011 БЛАГОЕВА-ХАЗЪРБАСАНОВА, Елена.</b> Развитие и тенденции на политиката на ЕС в образованието. В: <i>Индустриален мениджмънт</i>. София: Стопански факултет на ТУ, 102-115. <b>Цитирана от:</b></p>	
--	--	--	--

Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“

		<p>2015 Шушулова-Павлова, М. Музика и публики: нови концепции за отвореност. (Монография) – София: НБУ, 515 стр. , ISBN: 978-954-535-858-6 Доказателство – Файл: ГрупаД – 12_5_7_13_14</p> <p><b>Цитирана от:</b> 2020 Тенева, Огняна. Литературното образование в гражданска перспектива, монография, София-НБУ ISBN - 978-619-233-105-4 Доказателство: файл: ГрупаД – 12_1_6_8_11</p> <p><b>БЛАГОЕВА-ХАЗЪРБАСАНОВА, Елена.</b> Политиките на Европейския съюз в областта на културата и образованието. София: Нов български университет, 2012.</p> <p><b>Цитирана от:</b> Турлакова, Теодорина Желязкова. Предпоставки и условия за развитие на предприемачеството в селските райони на България. -В: Агробизнесът и селските райони - настояще и бъдещо развитие. Сборник доклади. Юбилейна научно-практическа конференция с международно участие, 220-233 стр., Икономически университет - Варна, 15-16 окт. 2015 г., Варна: сборник доклади. - Варна: ИК Геа-принт, 2015. ISBN 978-619-184-016-8 Доказателство: файл: ГрупаД-12_9 <a href="http://uni-sz.bg/truni11/wp-content/uploads/biblioteka/file/TUN110042596.pdf">http://uni-sz.bg/truni11/wp-content/uploads/biblioteka/file/TUN110042596.pdf</a></p> <p><b>Цитирана от:</b> БАНКОВА, Ваня. Обезлюдяването на българското село и програмата за развитие на селските райони 2007 -2013г. В: Годишник на департамент „Публична администрация“ [компактдиск]. 2013, (8), ISSN 1313-4760 Доказателство: Файл: ГрупаД-12_10</p> <p><b>Цитирана от:</b> 2020 Тенева, Огняна. Литературното образование в гражданска перспектива, монография, София-НБУ ISBN - 978-619-233-105-4 Доказателство: файл: ГрупаД – 12-1_6_8_11</p> <p><b>Цитирана от:</b></p>	
--	--	---	--

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

		<p>КОЛЕВ, Недялко. Данъчната и осигурителната култура в контекста на финансовата грамотност. Образование. 2015, (6), 59-99. ISSN 0861-475X Доказателство: файл: ГрупаД – 12_12</p> <p><b>2007 ХАЗЪРБАСАНОВА, Елена.</b> Възможности за допълване на директната културна политика на ЕС чрез отчитане на културните аспекти в останалите политики на Общността. В: <i>Българската култура между държавата и пазара : Национална конференция.</i> София: ИК ИФИ-БАН, 183-187 <b>Цитирана от:</b> 2015 Шушулова-Павлова, М. Музика и публикации: нови концепции за отвореност. (Монография) – София: НБУ, 515 стр. , ISBN: 978-954-535-858-6 Доказателство – Файл: ГрупаД – 12_5_7_13_14</p> <p><b>2007 ХАЗЪРБАСАНОВА, Елена.</b> Развитието на интеркултурни компетенции – мощно средство за реализиране на целите на европейската културна политика. В: <i>За човека и езика. : Сборник научни статии, посветени на 60-годишнината на проф. д.ф.н. Майя Пенчева.</i> София: СУ, 2007, с. 603-612., ISBN 978-954-07-2534-5 <b>Цитирана от:</b> 2015 Шушулова-Павлова, М. Музика и публикации: нови концепции за отвореност. (Монография) – София: НБУ, 515 стр. , ISBN: 978-954-535-858-6 Доказателство – Файл: ГрупаД – 12_5_7_13_14</p>	
Група Д	Показател №13 Цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно рецензиране	<p><b>2021</b> Димитрова, М., Кръстев, А., Янева, Ц., <b>Благоева-Хазърбасанова, Е.</b> Когнитивни аспекти на киберфизичните системи за педагогическа рехабилитация: към подход “НТИИМ” в приобщаващото образование. <i>Научна поредица "Иновативно STEM образование"</i> - STEMEDU-2021, т. 03, ISSN: 2683-1333, Институт по математика и информатика – Българска Академия на науките, 57-63. <b>Цитирана от:</b> 2022 Димитрова, М., Събев, Н., Озаета, Л., Николов, В., Кръстев, А. Аспекти на вътрешната мотивация като фактори на достъпността в приобщаващото „НТИИМ“ образование. <i>Научна поредица "Иновативно STEM образование"</i> -</p>	1X5= <b>5</b>

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

		STEMEDU-2022, vol. 04, ISSN: 2683-1333, Институт по математика и информатика – Българска Академия на науките, 24-31. Доказателство: Линкове - DOI: <a href="https://doi.org/10.55630/STEM.2022.0404">https://doi.org/10.55630/STEM.2022.0404</a> <a href="http://sci-gems.math.bas.bg:8080/jspui/bitstream/10525/4203/1/STEMedu-2022-iv.pdf">http://sci-gems.math.bas.bg:8080/jspui/bitstream/10525/4203/1/STEMedu-2022-iv.pdf</a> и разпечатка ГрупаД-13-1	
		<b>Общ брой точки от показатели в Група Д: 100 (изисквани)</b>	<b>295</b>
<b>Група Е</b>	<b>Показател №16</b> Участие в национален научен или образователен проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2013 – 2015 и 2016 - 2018 – Академичен наставник - ОПНОИР, МОН, “Студентски практики-Фаза 1”</li> <li>• 2019 – 2022 Студентски практики – “Студентски практики-Фаза 2” , Договор 707/04.06.2020</li> </ul> <p>Доказателство: Файл ГрупаЕ-16</p>	2x15= <b>30</b>
	<b>Показател №17</b> Участие в международен научен или образователен проект	<p>2018 – 2019 – Проект „Prevent”, Договор N 2018-1-HU01-KA204-047719, финансиран от Европейската комисия чрез Изпълнителната агенция за култура, образование и аудиовизия (EACEA)) по Програма Еразъм+ – създаване на методология за обучение на обучители по арт техники в образованието.</p> <p>Доказателство: Файл ГрупаЕ-17</p>	<b>20</b>
	<b>Показател №18</b> Ръководство на национален научен или образователен проект	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2019 г. - „Младежи против насилието: Подай ръка-бъди приятел“, N НПИМД-НЗ-021/2019, Договор N 25-00-34/06.06.2019, финансиран от Министерство на младежта и спорта по Национална програма за изпълнение на младежки дейности</li> <li>2. 2020 Уважение вместо насилие – от нас зависи!, <i>НПИМД № Н2-Т2-011/2020</i>, Договор N 25-00-38/25.06.2020, финансиран от Министерство на младежта и спорта по Национална програма за изпълнение на младежки дейности</li> </ol> <p>Доказателство: Файл ГрупаЕ-18_1_2</p>	2x30= <b>60</b>
	<b>Показател №19</b> Ръководство на международен научен или образователен проект	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2020-2023 S2CENE – Strengthening Second Chance Networks in Europe, N 621535-EPP-1-2020-1-PT-EPPKA3-IP1-SOC-IN, Erasmus+, K3, 72 000 евро</li> <li>2. 2019 – 2022 – Европейската комисия чрез Изпълнителната агенция за научни изследвания (Research Executive Agency - REA) – „Подкрепа за пълно включване“, Договор N 874513, по програма SNLS, 24 612 евро</li> </ol>	4x40= <b>160</b>

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

		<p>3. 2019 – 2021 – Active Citizens Fund, Financial Mechanism of EEA 2014-2021 - „Упражнявай правата си със знание и творчество“, Договор N 21/09.10.2019, 113 605 евро.</p> <p>4. 2018 – 2021 – Европейската комисия чрез Изпълнителната агенция за научни изследвания (Research Executive Agency - REA) - “Cyber-Physical Systems for Pedagogical Rehabilitation in Special Education”, Договор N 777720, по програма Хоризонт2020, MSCA-RISE, 103 000 евро (Мениджър за партньора).</p> <p>Доказателство: Файлове: ГрупаЕ-19-1, ГрупаЕ-19-2,ГрупаЕ-19-3, ГрупаЕ-19-4</p>	
		<b>Общ брой точки от показатели в Група Е: 100 (изискване)</b>	<b>270</b>
<b>Група Ж (за цял период)</b>	<b>Показател №22</b> Наличие на изследователска програма	<p>Изследователски интереси:</p> <p>1. Образование – с акцент върху висшето образование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дигитализация и образование – анализ на процесите, управление</li> <li>- Развитие на интернационализацията, ползи, капани, оптимизиране на процеси, най-адекватни модели. Възможен проект: Определяне на индикатори за измерване на интернационализацията на висшето образование в България;</li> <li>- Интеграционни процеси и модернизация на висшето образование в рамките на ЕПВО;</li> <li>- Актуализиране и допълване на проучванията, свързани с политиките на ЕС в областта на образованието и културата.</li> </ul> <p>2. Интеркултурни компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Като хоризонтални умения, необходими за повишаване на конкурентноспособността, независимо от типа и степента на квалификацията. Възможен проект: Разработване на общообразователен курс и практика (и на английски език) за етично поведение и интеркултурни компетенции за работа в международна среда; интеркултурни компетенции в управлението.</li> </ul> <p>3. Управление на проекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какъв вид кадри са нужни; кои са най-адекватните форми на обучение; разликите в УП в бизнеса и публичната сфера.</li> </ul> <p>4. Съдействие за разработване на проекти към секция “Педагогика”, както и организация на обучение за академични лица за управление на изследователски проекти на базата на моя опит и евентуално допълнително обучение от Агенцията на ERC.</p>	<b>10</b>
	<b>Показател №23</b> Членство в национални или международни организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член на Българската асоциация по европейска интеграция</li> </ul>	<b>10</b>

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

и асоциации в съответното професионално направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Членство в общността на Европейската асоциация за международно образование (European Association for International Education-EAIE) (без членски внос от 2015 г.)</li> <li>• Член на Асоциацията на училищата „Втори шанс“ – Португалия</li> </ul> <p>Доказателство: ГрупаЖ-23</p>	
<p align="center"><b>Показател №25</b></p> <p>Участие в изследователски/творчески проект извън посочените в показатели 16 и 17.</p>	<p>Проект „Разширяване влиянието на научната периодика публикувана от НБУ“ към Библиотеката на НБУ, финансиран от Централен фонд за стратегическо развитие към Настоятелството на НБУ. Целта на проекта е повишаване видимостта и ползваемостта на научните постижения на НБУ, публикувани в периодични издания от отделните департаменти и центрове – отговорност - създаване на модели по изискванията на SCOPUS за всички издания на НБУ.</p> <p>Доказателство: файл: ГрупаЖ-25</p>	<b>10</b>
<p align="center"><b>Показател №27</b></p> <p>Участие в борда/УС на национални или международни организации в съответното ПН</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член на УС на Център LACTEA (Local Administrators' Continuing Training in European Affairs), София</li> <li>• Член на УС на Фондация “Концепции – България” – НПО в областта на културата и образованието</li> </ul> <p>Доказателство: Файл ГрупаЖ-27</p>	<b>10</b>
<p align="center"><b>Показател №29</b></p> <p>Водени публични лекции от името на НБУ по покана на ВУ или престижни национални/международни организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организатор и модератор на Международна кръгла маса (БГ, Португалия, Франция, Хърватска) на тема „Възможности за „втори шанс“ в образованието“ по проект „Укрепване на мрежите „Втори шанс“ в Европа, 2022, <a href="https://youtu.be/eRshE1xRIGU">https://youtu.be/eRshE1xRIGU</a></li> <li>2. Участие с презентация „Образованието в България – превенция на отпадане и агресия“ пред представители от БГ, Португалия, Гърция и Италия по проект „Училищни центрове за подкрепа (SOS центрове)“ по покана на Центъра за активни грижи за деца-НБУ, 2022, <a href="http://chancebg.org/?page_id=3474">http://chancebg.org/?page_id=3474</a></li> <li>3. Участие с лекция и дискусия пред студенти от България и Швейцария по Международен проект “Интернационализиране на учебните практики чрез алтернативни дидактически средства” (Швейцария), 2018</li> <li>4. Участие с публична лекция и уъркшоп в рамките на форума “Творчески методи в неформалното образование”(“Creative Methods in Non-Formal Education”).</li> </ol>	4x10= <b>40</b>

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

	<p>Организатор - Висше училище за образование, Порто и Португалска асоциация на училищата "Втори шанс", 2014</p> <p>Доказателства: Файлове ГрупаЖ-29-1, ГрупаЖ-29-2, ГрупаЖ-29-3, ГрупаЖ-29-4</p>	
<p><b>Показател №30</b> Инициране/ активно участие в създаването на успешно стартирала програма</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2019/2020 Ръководител на работната група за разработка на професионално направление 1.2. и БП "Начална училищна педагогика и чужд език" – 63 студенти за 2 години</li> <li>2. 2019/2020 Ръководител на работната група за разработка на професионално направление 1.1. и МП "Лидерство и мениджмънт в образованието" – 13 студенти за 2 години</li> <li>3. Участие в разработване на международна съвместна магистърска програма „Бизнес комуникации“- ДО (разработване на схемата за обучение), 2016;</li> <li>4. Участие в разработване на структурата на съвместната международна магистърска програма "Международни комуникации", 2010 (осъществен прием на чуждестранни студенти);</li> <li>5. Участие в разработване на международна съвместна магистърска програма „Управление на туризма“, съвместно с доц. Таня Фед (разработване на схемата за обучение и преговори с руската страна; програмата стартира 2013/14)</li> </ol> <p>Доказателства: Файлове ГрупаЖ-30-1-2, ГрупаЖ-30-3, ГрупаЖ-30-4</p>	<p>5x15 = <b>75</b></p>
<p><b>Показател №31</b> Участие в усъвършенстване на програма и развитие на курсове към програми</p>	<p>За целия период съм разработила над 25 аудиторни курса и 11 извънаудиторни. Към 2022 г. не са закрити 16 аудиторни и 7 извънаудиторни.</p> <p>Разработени са аудиторни курсове към следните програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● МП Лидерство и мениджмънт в образованието – 3 курса РФО и ДФО <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>EDMM103</u> Образователни политики в ЕС. Сравнителен анализ.</li> <li>○ <u>EDMM202</u> Софтуеър на ума - интеркултурни аспекти в образованието</li> <li>○ <u>EDMM301</u> Проектно мислене и управление на образователни проекти</li> </ul> </li> <li>● БП Начална училищна педагогика и чужд език – 2 курса <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>EDUB103</u> Политики и програми на ЕС в образованието</li> <li>○ <u>EDUB803</u> Култура и интеркултурни компетенции</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>10</b></p>



**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Усъвършенстване на МП “Артмениджмънт (Управление на културни институции и творчески индустрии) и МП „Лидерство и публичен мениджмънт“- 3 курса             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>ADMM928</u> Интеркултурни умения и работа в международни екипи</li> <li>○ <u>ADMM748</u> Управление на проекти</li> <li>○ <u>ADMM770</u> Политики на ЕС в областта на образованието и културата</li> </ul> </li> <li>● БП “Администрация и управление” (+майнер) и БП “Управление на бизнеса и предприемачеството” – 6 курса             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>ADMB041</u> Управленска етика</li> <li>○ <u>ADMB834</u> Политики на ЕС</li> <li>○ <u>ADMB631</u> Управление на проекти</li> <li>○ <u>ADMB065</u> Администрация на европейските институции</li> <li>○ <u>ADMB032</u> Интеграционен процес и политики на ЕС</li> <li>○ <u>ADMB090</u> Интеркултурни измерения в управлението</li> </ul> </li> <li>● МП English Language and Professional Communication (Joint programme with the University of York) (Съвместна програма с университета Йорк) – 1 курс             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Project management</li> </ul> </li> <li>● БП “Театър” – 1 курс             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>TEAB806</u> Разработка и управление на проекти</li> </ul> </li> <li>● БП Телекомуникации – 1 курс             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>TCMB661</u> Интеркултурни умения за екипно управление</li> </ul> </li> <li>● БП “Маркетинг” – 1 курс + 1 ДО             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>BABB526</u> Бизнес етика</li> <li>○ <u>BAMB202D</u> Бизнес етика</li> </ul> </li> <li>● МП „Театрално изкуство и общество“ - 1 курс             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>THEM047</u> Разработка и управление на проекти</li> </ul> </li> <li>● МП “Управление на проекти по фондове и програми на ЕС” - 2 курса (затворена)             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>ADMM912</u> Политики и програми на ЕС</li> <li>○ <u>ADMM926</u> Европейски образователни проекти</li> <li>○ <u>ADMM913</u> Структурен подход в управлението на проекти</li> </ul> </li> <li>● Майнер програми на английски език “Инженеринг на цифрови услуги” и „Digital Humanity” – 1 курс             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>SDEB015</u> Управление на проекти (Project Management)</li> </ul> </li> <li>● Докторска програма PHDADM002-Организация и управление на извънпроизводствената сфера (публична администрация) – 1 курс</li> </ul>	
--	---	--

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>ADMD170</u> Възможности за международно финансиране на изследователска дейност в публичната администрация</li> </ul> <p>Доказателство: Файл Група Ж-31 (Извадка от ИИС)</p>	
	<p><b>Показател №32</b> Организиране и провеждане на научна школа, общоуниверситетски семинар, научна конференция, научен конгрес, творчески фестивал в НБУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2021 – Организатор на международна кръгла маса „Възможности за образование „Втори шанс““, Секция „Педагогика“ към департамент „Нова българистика“</li> <li>2. 2017/2018 – Организатор на международна научна конференция „Статукво, предизвикателства и промени в публичната администрация“, Секция ПА към ДАУ</li> <li>3. 2016/2017 – Организатор на международна научно-практическа конференция „Власт, управление и обществено развитие“, ДАУ</li> <li>4. 2014/2015 и 2018/2019 – Организатор на постоянния научен семинар "Лидерство и управление", Секция ПА към ДАУ</li> </ol> <p>Доказателства: Файлове: ГрупаЖ-32-1, ГрупаЖ-32-2, ГрупаЖ-32-3</p>	3x20= <b>60</b>
	<p><b>Показател №33</b> Създаване и развитие на научен/творчески колектив или на научна/творческа школа</p>	<p>Създаване на две нови професионални направления в НБУ – 1.1. Теория и управление на образованието и 1.2. Педагогика. Сформиране на колектив за Секция „Педагогика“ от четирима колеги на ОТД.</p> <p>Доказателства: Файлове: ГрупаЖ33-1 и Група Ж33-2 – Решения на НАОА за откриване на ПН</p>	<b>25</b>
	<p><b>Показател №34</b> Доказани професионални приложни умения в съответната научна област и професионално направление</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Експерт-оценител към Европейската комисия за Програма Еразмус-Мундус – оценка и подбор на международни проекти за многонационално сътрудничество между държави-членки и трети страни във висшето образование (2009 – 2013, без 2012)</li> <li>2. Консултант на Министерството на труда и социалната политика за управление на проект по програма ФАР - “Социално включване” (BG0102.06) - разработка на програма и обучение на областните координатори и служителите от Изпълнителната агенция на МТСП; подготовка на Насоки за управление и обучение на координатори, оценители и бенефициенти.</li> <li>3. Експерт за Комисията по антикорупция към МС в проект “Засилване на капацитета на Комисията по антикорупция за борба с корупцията в публичната администрация и съдебната система в България. Фаза II”-EuropeAid/123343/D/SER/BG” – проучване и</li> </ol>	<b>20</b>

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

		<p>разработване на програма за антикорупционно обучение за средни училища и университети (анализ на добри практики, анализ на нуждите, изработване на програма и учебно помагало)</p> <p>4. Експерт към МРРБ в проект “Насърчаване на трансгранични дейности за защита на природата и устойчиво развитие” – Преглед, коментари и препоръки по оценъчни доклади за обществени поръчки към грантови схеми на Изпълнителна агенция ФАР, МРРБ. “EuropeAid/122632/D/SER/BG (Service Contract BG2004/016-782.01.03.01)</p> <p>5. Консултант на Министерството на труда и социалната политика за управление на проект по програма ФАР -“Професионално обучение” (BG0004.03) - разработка на програма и обучение на областните координатори и служителите от Изпълнителната агенция на МТСП; подготовка на Насоки за управление и обучение на координатори, оценители и бенефициенти.</p> <p>6. Мениджърски позиции в образованието - 1997-2012 – Директор на отдел “Международна дейност”, 2000-2002 – Директор на Централна университетска администрация, 1995-1997 – Директор на Магистърски факултет</p> <p>7. Експерт / мениджмънт на проекти към различни НПО - Програма Тръст за подпомагане на ЦИ Европа - Мрежа на младежки клубове “Граждани на Европа”; Програма ФАР - Разработка и провеждане на курсове “Структурни фондове и ОП в България” и “История на ЕС” – за областна и местна администрация и неправителствени организации от област Пловдив и др.</p> <p>8. Институционален координатор на НБУ по Програма Еразъм – 2000 – 2010 Процедури за мобилност на преподаватели и студенти, Еразмус Харта за мобилност 2000-2006; Еразмус Харта за мобилност 2007-2013; Интензивно лятно училище – 2004, 2005, 2006; Ръководство за прилагане на Европейската система за трансфер на кредити</p> <p>9. Мениджмънт на международни проекти в НБУ - 2009 – 2010 Програма Еразъм: Развитие на учебни програми, “European Master in International Communications”; Програма ТЕМПУС, Т- JER – 14355-99 “Обучение на администрацията във висшето образование” – Разработване на обучителен курс и учебно помагало “Contemporary University Management”; 2009-2011 Програма ТЕМПУС, Европейска Комисия, “Развитие на обучение по публична администрация и мениджмънт в университети в Сърбия”, ДПА; 1999–2001 Програма ТЕМПУС, Координатор на проект PHARE-Tempus S JER 13070-98</p>	
--	--	---	--

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

		<p>“Обучение на местната администрация по Европейска интеграция” - Анализ на нуждите от обучение в местната администрация, изработване и провеждане на семинари в общини Пловдив, Варна и Ст. Загора; издаване на брошури “Административната реформа в България в контекста на европейската интеграция” и “Европейска интеграция и административна реформа”, създаване на Център LACTEA (Local Administrators’ Continuing Training in European Affairs) за обучение на административни служители по европейски въпроси.</p> <p align="center">И др.</p> <p>Доказателства: Файлове ГрупаЖ-34-1, ГрупаЖ-34-2, ГрупаЖ-34-3, ГрупаЖ-34-4, ГрупаЖ-34-5, ГрупаЖ-34-6, ГрупаЖ-34-8.</p>	
		<b>Общ брой точки от показатели в Група Ж:70 (изисквания)</b>	<b>270</b>
<b>Група 3 (за 5 г.)</b>	<b>Показател №35</b> Средна оценка от анкетите за удовлетвореност на студентите от курс и преподавател	<p>Средна оценка за последните 10 семестъра (5 години) – 4,65</p> <p>Доказателство: Файл Група3-35 - Информация от Център за качество и оценяване</p>	<b>10</b>
	<b>Показател №36</b> Авторски материали за поне един курс в книжен вид/или в MOODLE НБУ	<p>Авторски учебни материали в Мудъл: Изпълнението на изискванията (съгласно Наредбата за заетостта на редовните преподаватели) за публикации на учебни материали в електронния обучителен модул “Moodle НБУ” през последните 5 г. надхвърля 100%. За всички мои курсове лекциите са авторски, разработени като Power Point презентации и са качени в Мудъл, като се актуализират периодично. Качени са и допълнителни материали към лекциите или за подготовка на заданията и семинарите, мои и чужди статии. Към курсовете са добавени интерактивни връзки, форуми, задания, тестове, справочна литература.</p> <p>Примери:</p> <p>SDEB015 Управление на проекти (на англ. език) EDUB103 Политики и програми на ЕС в образованието</p> <p>Доказателство: <a href="https://e-edu.nbu.bg/course/view.php?id=29178">https://e-edu.nbu.bg/course/view.php?id=29178</a></p>	<b>20</b>

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

	<a href="https://e-edu.nbu.bg/course/view.php?id=35199#section-7">https://e-edu.nbu.bg/course/view.php?id=35199#section-7</a> Доказателство: Файл: Група3-36	
<b>Показател №37</b> Съвместна работа със студенти в изследователски или творчески проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Май 2022 – Семинар по проект „Втори шанс“ – Приобщаващо образование – модели и институции – студенти от БП НУПЧЕ</li> <li>• Октомври 2022 – Международна виртуална среща по проект „Втори шанс“ за Erasmus Days in Europe – студенти от БП НУПЧЕ</li> <li>• Октомври 2018 - Economy film days Festival, 25-27th October 2018 - Съвместен проект на департамент „Администрация и управление“, НБУ и Lucerne University of Applied Sciences and Arts, University of Fribourg, под егидата на посланика на Швейцария. Събитието е във връзка с интернационализация на учебния процес в НБУ и развитие на прилагания подход за интерактивно обучение</li> <li>• Академично наставничество на практиката на 21 (Ф1) и 6 (Ф2) студенти в рамките на “Студентски практики”, Фаза 1 и 2</li> </ul> <p>Доказателства: Файлове Група3-37-1 (Снимки), Група3-37-2 (Снимки), Група3-37-3 (Извадка от Информационната система на МОН (Ф2))</p>	3x20= <b>60</b>
<b>Показател №38</b> Ръководство/рецензии на успешно защитили дипломанти или участие в Комисии на Държавни изпити	24  Доказателство: Файл Група3-38 (Извадка от ИИС)	<b>20</b>
<b>Показател №41</b> Преподаване на курсове на чужд език	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017/2018 – SDEB015 Управление на проекти (Project Management);</li> <li>2. 2017/2018 - DINB023 Project Management</li> <li>3. 2018/2019 - ADMM910 Глобализация и суверенитет</li> <li>4. 2019/2020 – SDEB015 Управление на проекти (Project Management);</li> <li>5. 2020/2021 – SDEB015 Управление на проекти (Project Management);</li> <li>6. 2021/2022 – SDEB015 Управление на проекти (Project Management).</li> </ol> <p>Доказателство: Файл Група3-41 (Извадка от е-преподавател)</p>	6x20= <b>120</b>

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

		<b>Общ брой точки от показатели в Група 3: 70 (изисквания)</b>	<b>230</b>
<b>Група И (за цял период)</b>	<b>Показател №42</b> Участие като обучаем в програмата за обучение на преподаватели и административен състав на НБУ	Участие в 19 обучения 2018-2022  Доказателство: файл ГрупаИ-42 – справка от Центъра за кариерно развитие и обучителни ресурси	<b>10</b>
	<b>Показател №43</b> Участие като учител в програмата за обучение на преподаватели и административен състав на НБУ	(Била съм учител в действащия до 2013 г. Центъра по обучителни ресурси и по инициатива на Международен отдел). 2012 – Европейското пространство за висше образование – “Академично признаване на степени, периоди на обучение и професионални квалификации, придобити в чужбина. Ситуацията в България” 2011 - Културната политика на ЕС и българският културен сектор – как да се възползваме 2011 - Европейското образователно пространство – Интернационализацията на висшето образование в Европа” 2000 - 2009 Ежегодно обучение на студенти и преподаватели по процедурите по програма Сократ-Еразъм, възможности по програма Младеж, разработка на проекти по програма Грундвиг. От 2022 г. е обявено обучение на департаментите, които желаят да разработят специализация „Учител“ към програмите си. Изработила съм примерен Модул за специализацията, според Заповед на Ректора (3-РК-220/15.07.2019) и през 2022 г. съм консултирала департамент Музика.	<b>0</b>
	<b>Показател №44</b> Изпълнение на академичните задължения – редовно участие в заседанията на Департаментен/ Програмен съвет, спазване на Приемно време, редовно провеждане на учебните занятия	- Участие в програмен съвет в периода 2012-2013 и 2015-2016 към Департамент “Публична администрация” и в периода 2020-2022 към ПС - Педагогика - Редовно участие в Заседанията на Департаментен Съвет като преподавател - Редовно провеждане на учебните занятия - Редовно спазване на приемното време Доказателство: Справка от ИИС	<b>10</b>

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

<p align="center"><b>Показател №45</b></p> <p>Участие/ръководство на проект, по който са привлечени външни средства или студенти в НБУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2020-2023 Ръководител на проект „Укрепване на мрежата „Втори шанс“ в Европа“ – 57 800 евро.</li> <li>2. 2009-2014 Участие като мениджър в изследователски проект “Преплетени Балкани” с ръководител проф. Румен Даскалов – 1 530 000 евро.</li> <li>3. 2009-2012 Участие като мениджър в проект TEMPUS “Развитие на обучението по ПА и мениджмънт” .</li> <li>4. 2010-2013 Ръководител на проект по програма Жан Моне - 10 080 евро.</li> <li>5. 2000-2008 Автор на проекта „Стипендии – ХЕСП“ – Договорени и превеждани от ХЕСП 150 000 USD ежегодно за периода. Първите 2 години съм била ръководител на проекта, след това – член на комисията.</li> </ol> <p>Доказателства: Файлове ГрупаИ-45-1, ГрупаИ-45-2, ГрупаИ-45-3, ГрупаИ-45-4, ГрупаИ-45-5</p>	<p align="right">5x20= <b>100</b></p>
<p align="center"><b>Показател №47</b></p> <p>Участие в Програмен съвет, ФС или АС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022/23 – Ръководител на Секция „Педагогика“ към департамент „Чужди езици и култури“</li> <li>• 2020/21 и 2021/22 - Директор на програмен съвет – Педагогика</li> <li>• 2015/16 - Директор на програмен съвет - департамент „Публична администрация“</li> <li>• 2012/13 – Програмен директор</li> <li>• 2000 – 2006 – участие в Академичен съвет</li> <li>• 2000 – 2002 – участие в РС</li> </ul> <p>Доказателство: файл: ГрупаИ-47и48</p>	<p align="right"><b>15</b></p>

**Приложение №2 – „Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „професор“**

<p align="center"><b>Показател №48</b></p> <p>Участие в академичната администрация на НБУ</p>	<p>1. 2022/23 – Ръководител на Секция „Педагогика“ към департамент „Чужди езици и култури“</p> <p>2. 2020/21 и 2021/22 - Директор на програмен съвет – „Педагогика“</p> <p>3. 2015-2016 – Директор на Програмен съвет - „Публична администрация“</p> <p>4. 2012-2013 – Програмен директор в Департамент “Публична администрация”</p> <p>Доказателство: файл: ГрупаИ-47и48</p>	<p align="center">4x25= <b>100</b></p>
<p align="center"><b>Показател №49</b></p> <p>Няма наказания по КТ</p>	<p align="center">няма</p>	<p align="center"><b>10</b></p>
<p align="center"><b>Общ брой точки от показатели в Група И: 70 (изисквания)</b></p>		<p align="center"><b>245</b></p>
<p align="center"><b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ ОТ ВСИЧКИ ГРУПИ ПОКАЗАТЕЛИ:</b></p>		<p align="center"><b>1761</b></p>

Дата: 11.12.2022 г.

Изготвил:

/доц. д-р Елена Благоева/

гр. София